

人民卫生出版社有限公司

关于申报卫生职业教育提质培优视听工程 (第一期) 在线课程负责人的通知

全国卫生职业院校信息化教学创新发展联盟成员单位、各有关单位：

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。为响应《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的要求，聚焦职业教育“提高质量、提升形象”两大任务，推动信息技术与教育教学深度融合，经研究决定于2022年3月启动卫生职业教育提质培优视听工程在线课程负责人的申报和遴选工作。

本工程旨在建设一批高等职业学校线上课程资源，项目一期以护理、药学、医学检验技术3个专业为主，项目课程由人民卫生出版社投资制作，建成后将在“人卫慕课”平台上线，并参与精品在线开放课程评选，择优出版。申报人员请下载相关附件，并提交至本人学校教务部门，由教务部门汇总信息后，提交所在学校党组织审核同意并签章。

请各院校积极配合，推荐课程负责人，支持符合条件的教师申报，并对在线课程建设给予大力支持，现将有关事项通知如下：

1. 申报条件 见附件 1。

2. 申报品种 见附件 2。

3. 申报程序 申报人员请下载并填写申报表（附件 3），提交至所填“申报单位”的教务部门，由院校教务部门负责人汇总（汇总表见附件 4），并打印申报表与汇总表。打印的纸质申报表经所属教学单位或工作单位党组织盖章后，由学校统一邮寄至人民卫生出版社联系人收，电子版统一发送至出版社负责人邮箱。

4. 申报时间 电子版申报表、汇总表提交截止时间为 2022 年 4 月 30 日。纸质版申报表经教学单位或工作单位党组织盖章后，于 2022 年 5 月 30 日前邮寄至我社，出版社将以最终收到的签章材料为准。

5. 联系人及联系方式

（1）申报材料邮寄

收件人：人民卫生电子音像出版社有限公司 张旭（收）
18513157186 zhx@pmph.com

地 址：北京市朝阳区华威南路弘善家园 415 号二楼（邮编 100021）

（2）申报课程相关问题咨询

张 旭 010-59213088 18513157186

周天童 010-59213125 13717698923

6. 通知及附件下载方式 本通知及附件的电子版，可在人民卫生出版社网站（<http://www.pmph.com>）的公告栏中下载。

附件 1 卫生职业教育提质培优视听工程在线课程负责人遴选条件

附件 2 卫生职业教育提质培优视听工程在线课程申报目录

附件 3 卫生职业教育提质培优视听工程在线课程申报表

附件 4 卫生职业教育提质培优视听工程在线课程申报汇总表



全国卫生职业院校信息
化教学创新发展联盟

2022年3月10日

附件 1

卫生职业教育提质培优视听工程在线课程负责人遴选条件

为使卫生职业教育提质培优视听工程在线课程建设工作顺利展开，制作一套符合我国高等卫生职业学校护理、药学、医学检验技术专业教育教学特点的高质量在线课程，特制定负责人遴选条件如下：

一、政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

二、热衷于高等卫生职业教育护理、药学、医学检验技术专业教学事业，积极参与教学改革，特别是教学内容、课程体系及教学方法的改革，熟悉培养目标和教学特点。

三、负责人遴选条件

(1) 有丰富的教学实践经验，熟悉本专业教材，有 5 年以上护理、药学、医学检验技术专业或相近专业的教学实践经历；有较深的学术造诣，较高的写作水平。不从事护理、药学、医学检验技术专业教学的教师不能申报。

(2) 应具有副高或以上职称。

(3) 具有较强的学科影响力、凝聚力；责任心强，具有奉献精神；作风正派，能发扬学术民主，善于团结同志；具有优秀的统筹能力、组织能力、写作能力、创新能力等负责人必备的工作能力。

(4) 在护理、药学、医学检验相关企业任职，或在相关领域行业学会担任重要职务者，或长期从事相关政策研究、培训的核心岗位者优先考虑。

(5) 熟悉在线课程制作流程，有在线课程制作经验，或有教学数字资源、数字产品建设与管理经验的，优先考虑。

(6) 负责人在总体申报的基础上确定；同等条件下，有课程建设特色且内容优秀者优先考虑。

(7) 每个单位申报总数原则上不得超过 5 人，每位教师只能申报一门课程。

四、凡参与在线课程建设的人员单位应能在时间、人员等方面给予一定的支持，并在教学中使用本课程。

五、建立健全退出机制

在在线课程建设及出版使用过程中，凡发现违反政治纪律和政治规矩、违法被追究刑事责任、弄虚作假、违反师德和学术道德，情节严重者，将被强制解除负责人身份；凡因身体或其他原因不能按时录制、交稿者，予退出处理，并及时更换符合条件的负责人，对课程相关内容进行同步修订。

附件 2

卫生职业教育提质培优视听工程（第一期）在线课程申报目录

分类	编号	课程方向	应用专业
专业基础课	1	生物化学	护理、药学、医学检验技术
	2	正常人体结构与机能	护理、药学、医学检验技术
	3	生理学	护理、药学、医学检验技术
	4	药理学	护理、药学
	5	病理学与病理生理学	护理、医学检验技术
	6	临床医学概论	药学、医学检验技术
	7	有机化学	药学、医学检验技术
	8	无机化学	药学、医学检验技术
	9	护理学导论	护理
	10	病原生物与免疫学	护理
	11	仪器分析	药学
	12	中医药概论	药学
	13	分析化学	药学
	14	临床检验仪器	医学检验技术
	15	药物应用	医学检验技术
专业核心课	16	健康评估	护理
	17	护理学基础	护理
	18	母婴护理	护理
	19	儿童护理	护理
	20	成人护理	护理
	21	老年护理	护理
	22	危急重症护理	护理
	23	临床药物治疗学	药学
	24	药物分析	药学
	25	实用药理学基础	药学

	26	药品调剂技术	药学
	27	药事管理学	药学
	28	药事管理与法规	药学
	29	药剂学	药学
	30	药物制剂技术	药学
	31	药物化学	药学
	32	药物检测技术	药学
	33	临床检验基础	医学检验技术
	34	免疫学检验	医学检验技术
	35	生物化学检验	医学检验技术
	36	寄生虫学检验	医学检验技术
	37	微生物学检验	医学检验技术
	38	血液学检验	医学检验技术

注:院校和专家在申报过程中,也可根据院校教学特点和学科发展需要,申报目录外的课程。课程名称以最终上线名称为准。

附件 3

卫生职业教育提质培优视听工程（第一期）在线课程申报表

姓名		性别		出生年月	
单位名称					
申报课程方向及编号 (编号见附件 2)					
职称			职务		
邮箱			手机		
从事护理、药学、医学检验技术专业领域教学时间(年)					
1. 个人主要经历介绍(包括工作经历、学术成就、个人论著等)					
2. 近 3 年从事的主要教学活动					
序号	课程名称	学时数	本人授课学时	备注	
1					
2					
3					
4					
...					
其他:					

3. 参与过的在线课程

序号	课程/项目名称	时长	上线平台	版权归属
1				
2				
3				
4				
...				

其他：

4. 教学方面的获奖情况（包括教学成果奖、精品在线开放课程等）

序号	奖项名称	颁奖机构	获奖时间	备注（如项目中担任的主要职能等）
1				
2				
3				
4				
...				

其他：

教学单位或工作单位推荐意见

签字： （教学单位或工作单位党组织盖章）

年 月 日

备注：可根据具体情况附页。

